

**ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ
ЗА РАБОТА НА
ООУ „КИРЕ ГАВРИЛОСКИ – ЈАНЕ“ – ПРИЛЕП
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

Јуни, 2022 година

Прилеп

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ
ЗА РАБОТА НА
ООУ „КИРЕ ГАВРИЛОСКИ – ЈАНЕ“ – ПРИЛЕП
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИН

Годишната програма за работна на училиштето за учебната 2021/2022 година целосно е реализирана според скратениот наставен план и програма . Основните цели на ООУ „Кире Гаврилоски–Јане“ се реализираат преку редовна настава, дополнителна и додатна настава, воннаставни активности, ученички активности, стручните активи, заедниците на ученици на ниво на паралелка, заедницата на ученици во училиштето.

Приоритетни цели за подобрување на условите за работа во училиште:

1. Промена на фасада и дограма на училиштето
2. Промена на оградата на училишниот двор
3. Промена на училница за дневен престој

Планирани приоритетни цели за подобрување на воспитно-образовната работа:

1. Имплементација на новите програми за прво и четврто одделение според новата концепција за основно образование.
2. Промовирање на инклузивна клима преку вклучување на лични и образовни асистенти во редовната настава за учениците со попреченост.
3. Афирмација на воннаставните активности според новата концепција за воннаставни активности.

УСЛОВИ ЗА РАБОТА

ООУ „Кире гаврилоски-Јане“ е развиено училиште во кое се опфатени ученици од неколку населби од регионот на училиштето. Објектот е наменски изграден, реновиран со ново изградена фискултурна сала и ги задоволува потребите за изведување на воспитно образовниот процес.

Воспитно-образовната работа во училиштето се изведува во зграда која е на приземје и спрат, со околу 3400 м² училишен простор од кој 1590 м² е нето училишен простор.

Во учебната 2021/22 год. се подобрија условите за работа преку изградба на фискултурна сала и пренамена на училишната библиотека во просторија за дневен престој.

Наставни Простории

Ред. бр.	Вид на просторија	Број на простории	м ²
1	Училници	21	1100
2	Кабинети	1	55
3	Фискултурна сала	1	1500
4	Просторија со наставни средства и училишни помагала	1	100
5	Библиотека со читална	1	60
	Вкупно	25	2715

* Простории за општествена и педагошка дејност

Р.бр.	Вид на просторијата	Број на простории	м ²
1.	Канцеларија на директорот	1	20
2.	Наставничка канцеларија	1	60
3.	Канцеларија на секретарот	1	15
4.	Канцеларија на педагогот, психологот и социологот	1	15
5.	Канцеларија на административните работници	1	20
6.	Забна амбуланта	1	25
7.	Просторија за помошни работници	1	15
8.	Канцеларија на специјален едукатор и рехабилитатор	1	8
*	Вкупно	7	178

* Простории за санитарни потреби и друго

Р. бр.	Вид на просторијата	Број на простории	м ²
1.	Ходници и 2 хола – горе и долу	6	600
2.	Скали	1	50
3.	Санитарни јазли	5	123
4.	Магацини	2	30
5.	Визба	1	100
*	Вкупно	14	900

УЧЕНИЦИ И ПАРАЛЕЛКИ

Учебната 2021/2022 година ја завршија вкупно **857** ученици во 39 паралелки од прво до деветто одделение. Сите ученици наставата ја следат на македонски наставен јазик. Дел од учениците во предметната настава по странски јазик, наставата ја следат во мешани паралелки.

Одделенска настава									
I ¹	24	II ¹	20	III ¹	20	IV ¹	23	V ¹	27
I ²	27	II ²	25	III ²	18	IV ²	24	V ²	22
I ³	24	II ³	23	III ³	22	IV ³	24	V ³	19
I ⁴	27	II ⁴	24	III ⁴	18	IV ⁴	21	V ⁴	18
102		90		78		92		86	
Вкупно ученици 448									

Предметна настава							
VI ¹	21	VII ¹	26	VIII ¹	16	IX ¹	21
VI ²	20	VII ²	25	VIII ²	19	IX ²	22
VI ³	24	VII ³	23	VIII ³	22	IX ³	20
VI ⁴	19	VII ⁴	23	VIII ⁴	22	IX ⁴	22
VI ⁵	19	VII ⁵	22			IX ⁵	23
103		119		79		108	
Вкупно ученици 409							

Преглед на бројот на паралелките и учениците

Одделение	Број на паралелки	Вкупно ученици	Машки	Женски
I	4	102	43	59
II	4	90	56	34
III	4	78	36	42
IV	4	92	46	46
V	4	86	43	43
I-V	20	448	224	224
VI	5	103	58	45
VII	5	119	67	52

VIII	4	79	44	35
IX	5	108	67	41
VI-IX	19	409	236	173
I-IX	39	857	460	397

Поради промената на местото на живеење **8** ученици се отпишале од училиштето а дошол **1** ученик.

ДРУГИ УСЛОВИ

Општествената средина каде што постои и работи училиштето е развиена и опфаќа различни профили од социо-економската структура на родители.

Во училиштето, библиотеката во својот фонд на книги ги задоволува потребите од лектирни, стручни и белетристички изданија, но за вака развиено училиште со голем број на ученици, наставници и друг кадар секогаш потребно е набавка на нови изданија.

Оваа учебна година набавени се **70** нови лектирни изданија за ученици од второ до деветто одделение.

ОРГАНИЗАЦИЈА И ОСТВАРУВАЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА РАБОТА

Оваа учебната година започна на 1 септември 2021 година согласно измените на Календарот за работа за учебната 2021/22 год., се реализирани сите часови согласно Наставниот план и сктатените наставни програми и заврши со минимум 160 наставни денови.

На почетокот на учебната година училиштето беше подготвено на полето на: распределба на наставниците по предмети, фондот на часови, одделенски раководства, стручни активи. Наставниците изготвија Годишни планирања по наставни предмети . Наставата се одвиваше со физичко присуство освен мал дел на ученици поради Ковид вирусот.

Сите планирања по наставните предмети содржат годишно, месечно и тематско планирање на наставниот материјал. Наставниците исто така изработуваат подготовки за наставните теми, неделни и дневни подготовки.

При реализација на наставата, наставниците применуваат современи форми, методи и техники.

За проверка на знаењата на учениците, наставниците покрај усни испрашувања извршиле проверка на знаењата и писмено преку тестови,квизови, проекти.

Согласно условите за работа,беа изготвени посебни распореди за влез во училиштето.Наставата во првата смена започнува во 7.15 часот за предметна и 8.00 часот за одделенска настава, а попладневната во 13.15 часот.Наставниот час е 40 мин.

НАСТАВА

ООУ „Кире Гаврилоски – Јане“ во согласност со Годишната програма на училиштето во текот на учебна година ги реализира целите на наставните содржини преку задолжителните предмети, изборните предмети, дополнителната, додатната настава и воннаставни активности

Од **изборните предмети** во предметна настава во шесто одделение се реализира Запознавање на религиите и Етика на религиите. Во седмо одделение се реализира Изборен спорт Проекти по ликовно и Вештини за живеење. Во осмо одделение Нашата татковина, Истражување на родниот крај и Унапредување на здравјето. Во деветто одделение се реализира Проекти по информатика, Изборен спорт и Вештини на живеењето. Сите изборни предмети застапени се со по 2 часа неделно.

Дополнителната настава во одделенска и предметна настава според потребите и потешкотиите во усвојувањето на наставните особини кај учениците се реализираше онлајн во текот на учебната година. Дополнителна настава се реализираше и по 9 јуни за 6 ученици кои на крајот на учебната година имаа негативни оценки.

Посебните индивидуални интереси, склоности и надареност на учениците по одредени предмети си најдоа свое место во додатната настава која се реализираше во текот на учебната година но со поголем интензитет во второто полугодие. Со стекнатите додатни знаења по одредени наставни предмети учениците успешно учествуваа на училишни, општински, регионални и државни натпревари.

Во училиштето се реализира проширена програма во прво, второ и трето одделение со прифаќање и заштита на учениците еден час пред започнувањето на часовите за редовната настава и еден час по завршувањето на наставата, во согласност со родителот, односно старателот. Оваа година не се организираше продолжен престој.

Со реализацијата на наставните планови и програми, се овозможи да се остварат образовните и воспитни содржини и активности со учениците во училиштето. Во наставниот процес учениците на најорганизиран начин усвојуваа знаења, умеења и навики. Во составот на годишната програма се опфатени сите елементи битни за поуспешна реализација на наставно-образовниот процес.

Наставниците на почетокот од учебната година доставија месечни - процесни планирања. За успешно реализирање на наставните содржини, за наставниот час се изработуваа и дневни подготовки и сценарија за час од страна на наставниците.

Интерактивната настава се реализира во зависност од содржините на самите наставни предмети. Се почесто се користеа и современи форми како што се: проекти, дијалог, работа во групи, во парови, логично размислување, дебата и слично.

ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ

Оваа година воннаставните активности се реализираа според Концепцијата за воннаставни активности во основното образование и изготвена Годишна програма за воннаставни активности според која се одбележаа значајни датуми. Се реализираа неколку проекти како МИО, Слоу фуд, HEAD, Училишта на 21 век, ERASSMUS +, летни и зимски школи, обележување на 100 годишнината на животот и делото на Блаже Конески, голем број на хуманитарни активности спроведени преку детската амбасада и самостојно од нашето училиште. Се одбележа патрониот празник на училиштето организирање на пригодна програма во училиштето.

Дел од учениците учествуваат на најразлични конкурси, литературни читања, програми по повод државни празници на локално ниво и добиваат соодветни признанија. Учествуваа на ликовни натпревари или конкурси општински регионални државни и меѓународни конкурси и натпревари и добија соодветни признанија.

Талентирани ученици кои имаат постигнато резултати на натпревари и конкурси за учебната 2021/22 година од ООУ „Кире Гаврилоски-Јане”-

Прилеп

Ученик	Одд.	предмет	општинско	регионален	државен	меѓународен
Михаил Живковиќ	ПРВЕНЕЦ НА ГЕНЕРАЦИЈА					
	9-4	математика	трето	прво	второ	трето
		информатика			трето	
		англиски	прво			
Јакија Кемал				прво		
Сергеј Стевананџија	9-2	англиски	трето			
		ЕЛТАМ		второ		
		Јакија Кемал			второ	
Владимир Зарески	8-2	англиски		второ		
		математика	прво			
Сергеј Димески	8-2	англиски	второ			
Емилија Тренческа	7-4	англиски	второ			
Андреа Кочоска	5-1	англиски	прво	второ		
Софија Кугој	5-1	Англиски	прво			
Ана Јованоска	-4	англиски		второ		
Марко Анастасоски	8	математика	прво			
Михаил Јанкоски	8	математика	Прво			
		информатика			трето	
Константин Лазароски	8	математика	прво			
Владимир Лазарески	8	математика	прво			
Страхиња Бичанин	8	математика	прво			
Ева Свеќароска	8-1	Математика	второ			
Давид Касоски	8-3	Математика	второ			

		Географија	трето			
Марко Тошески	7	Математика	прво	трето		
Калина Ѓорѓиоска	7	Математика	второ			
Евгенија Момироска	7	Математика	трето			
Васил Локвенец	7	Математика	трето	трето		
Филип Здравески	7	Математика	прво			
Ѓеорѓи Илин Николоски	5	Математика	прво			
Ивана Проданоска	5	Математика	прво			
Марко Василески	5	Математика	прво			
Ирина Ѓорѓиоска	4	Математика	прво			
Марко Лазоски	4	Математика	второ			
Илија Стојаноски	4-2	Математика	второ			
Софија Ангелеска	4-2	Математика	второ			
Евгенија Темелкоска	4-2	Математика	второ			
Далибор Рајатоски	4-2	Математика	второ			
Јан Беличанец	4-1	Математика	трето			
Иван Синадиноски	6-3	Природни науки	Прво			
		Географија		второ		
		Применета биологија		прво	трето	
Сергеј Ацески		Природни науки	прво			
Ангела Качакова	6-3	Природни науки	прво			
		Англиски јазик	прво	второ		
Ена Беличанец	6-1	Природни науки	второ			
		Англиски јазик	прво	второ		
Јана Кочоска	4-1	Природни науки			прво	
Мартин Ангелески	6-2	Природни науки			трето	
Ања Кочоска	6-1	Природни науки	второ			
Ања Темелкоски	6-3	Природни науки	трето			
Матеј Соколоски	6-3	Природни науки	трето			
Адријан Ангелески	5	Природни науки	прво			
Ивана Проданоска	5-3	Природни науки		прво		
Матеја Најдоска	5	Природни науки	второ			
Иво Качаков	5	Природни науки	второ			
Томас Андре Бруце	5	Природни науки	трето			
		математика				
Милана Здравеска	8-3	географија	прво	прво		
Димитри Деспот	8-4	географија	второ	второ		
Марија Матеска	6-4	географија		прво		
Христијан Лазоски	8-4	Фото техника		прво	второ	
Леонид Силјаноски	9-4	Компјутерска техника		прво		
Ирина Димеска	7	биологија			трето	
ФУТСАЛ-машки			прво	прво		
Кошарка-машки			прво	Прво Прво		
Одбојка-женски			второ	Второ		
Ракомет -машки			прво			
Одбојка-машки				Второ трето		
Фудбал-машки			второ			
Ракомет-женски			прво	прво		

Напомена!

Училиштето има изработено процедура за пофалби и награди за ученици кои постигнуваат резултати во наставните и воннаставните активности. На овие ученици училиштето му издава дипломи и пофалници и истите се објавени на нашите официјални ФБ и ВЕБ страна.

Оваа година прославивме 104 години од раѓањето на нашиот патрон со положување на цвеќе на спомен куќата на Кире Гаврилоски – Јане.

Ученичките излети и екскурзии со учениците од трето,шесто и деветто одделение наставата во природа со петто одделение кои беа планирани не се реализира поради настанатата ситуација.

Ученичка заедница - Училишен парламент

Највисока форма на организирање и работење на учениците во училиштето е ученичката заедница на ниво на училиште. Сите ученици во училиштето ја сочинуваат училишната заедница, а ученичкиот парламент го сочинуваат претседателите на заедницата на паралелките. Во октомври се оддржа состанок на кој на демократски начин избраа претседател Деспина Маркоска од 9-5 одд. и заменик претседател Искра Спиркоска од 9-5 одд. на училишната заедница и други тела на училишниот парламент, се усвои Годишната програма. Во прво полугодие се оддржа избор на Дете правобранител-Милана Здравеска од 8-3 одд. Училишниот парламент беше вклучен во одбележување на Меѓународниот ден за лицата со попреченост 3 Декември.

ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

Грижата за здравјето на учениците беше еден од приоритетите на училиштето, затоа што само здравиот ученик во целост може да ги совлада барањата на училиштето. Грижата за здравјето на учениците беше обврска на сите вработени во училиштето во непосредна соработка со родителите и здравствените институции. Се извршија редовно општи систематски прегледи кај учениците од прво одд. во Медицинскиот Центар, додека во училишната стоматолошка амбуланта се одвиваа редовни стоматолошки прегледи кај учениците. Училиштето помогна во известувањето на учениците за редовното вакцинирање според возраста на учениците. Во програмата за грижа за здравјето на учениците беа организирани мерење на висина и тежина кај учениците од вторите оддленија. Поради пандемијата Ковид-19 се почитуваат мерките од протоколите за заштита на здравјето на учениците и сите вработени, со држење на растојание, редовно носење на маски, редовно дезинфицирање на сите простории и целото училиште. Исто така пред влезовите на училиштето секојдневно се мереше температура, поставени беа

дезинфекциони средства на сите влезови и во сите училници и патосници за дезинфицирање на обувките на учениците и вработените. Сите спроведени активности имаат заедничка цел, изградување на свеста на учениците за грижа и заштита од опасностите што произлегуваат од пандемијата Ковид-19.

СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНАТА СРЕДИНА

Соработката со родителите се реализираше преку родителски средби и тоа по две во прво и второ полугодие како редовни родителски средби. На овој начин се одржаа и родителските средби во второ полугодие со што родителите беа информирани за успехот, редовност и поведение на учениците како за трето тримесечие, така и за на крај учебната година.

Активности реализирани со локалната самоуправа се:

- Соработка со градинка „Вишне”
- Соработка со МВР Прилеп (реонски полицаец)
- Соработка со Музеи на град Прилеп
- Соработка со ВОДОВОД и КАНАЛИЗАЦИЈА
- Соработка со ЈЗУ здравствен дом-Прилеп
- Соработка со градската библиотека „Борка Талески”-Прилеп
- Соработка со невладини организации(Подарување на новогодишни пакетчиња на првачињата)
- Соработка со Локална Самоуправа-Прилеп
- Соработка со Завод за јавно здравје
- Соработка со домот за култура „Марко Цепенков” Соработка со основни и средни училишта
- Соработка со Совет на родители.

СЛЕДЕЊЕ, ВРЕДНУВАЊЕ И УНАПРЕДУВАЊЕ НА ВОСПИТНАТА РАБОТА НА УЧИЛИШТЕТО

Во текот на целата учебна година перманентно се следеа сите планирани активности во воспитно образовниот процес. За нововработениот наставен кадар и сручни соработници беше реализирано менторство кое ќе придонесе за поуспешна методска работа. Директорот и стручните работници ги реализираат своите работни задачи и планирања со годишните програми, а како главна цел беше координација и следење за поголем придонес во целокупната организираност во училиштето.

Наставничкиот совет како највисок стручен орган го сочинуваат наставниците, стручните соработници и директорот. Во текот на учебната 2021/2022 година се одржаа 13 наставнички совети на кои се разгледуваат актуелни теми: Информации за подготвеноста на училиштето за тековната учебна година, Годишни програми за работатата на училиштето, утврдување на паралелки, распределба на часови, наставници и одделенски раководства, утврдување на успехот и поведението, извештаи од одделенските совет, потврдување на педагошки мерки, утврдување на успех, редовност, поведение, согледување резултати од ученички од натпревари и конкурси, организирање на изборна настава, запознавање со проекти, избор на првенец на генерација и сично.

На 10 одделенски совети се разгледуваше реализацијата на наставниот материјал, постигнатите успеси на учениците, редовност, дисциплина и педагошки мерки и реализација на дополнителната настава и воннаставни активности.

Во учебната година функционираат и двата стручни активи:

- актив на одделенска настава
- актив на предметна настава

Одржани се по 4 односно 3 состаноци во одделенска и предметна настава.

Раководство во активите се разгледуваат актуелни теми.

- Предизвиците на новата концепција за основно образование и новите програми за 1 и 4 одд.
- Запознавање со измените на Правилникот за организирање и начин на спроведување на дополнителна и додатна настава во 1 и 4 одд.
- Запознавање со концепцијата за воннаставни активности во 1 и 4 одд.
- Државно тестирање во 3 одд.
- Избор на слободни изборни предмети во 3 и 4 одд.
- ERASSMUS + десиминација

Индивидуалното стручно усовршување го остварува секој наставник поединечно преку следење на стручна литература и следење на онлај обуки организирани од БРО, ЕДУИНО и други здруженија.

Педагошката евиденција и документација се води редовно од страна на наставниот кадар во електронски дневници, со мали пропусти кои навремено беа корегирани.

Во оваа 2021/22 година беа оддржани 5 состаноци на **Училишниот инклузивен тим**. На состаноците се разговараше за работата на Инклузивниот тим и формирање на Инклузивните тимови на ученици, испраќање на учениците со попреченост на МКФ, разгледување на извештаите од МКФ, вклучување на новите образовни и лични асистенти во редовната настава, изготвување на ИОП на учениците со попреченост, разгледување на нивниот успех и поведение, и се зборуваше за нивната редовност, дисциплина, хигиена и потешкотиите со кои се соочуваат низ секојдневието овие ученици.

Оваа учебна година во склоп на наставата училиштето се вклучи во следните проекти:

- МИО – реализирани се три средби со наши наставници и ученици со наставници од партнер училиштето ООУ „Пере Тошев“ с.Десово.
Се реализираше прва активност во месец април „Засадување на: Дрвца на пријателство“ и пишување на Еко пораки на оградата на училиштето на три јазиви во с.Десово со ученици од 7 одд. Втората активност во месец мај се реализираше работилница „На планетата и ветуваме“ и засадување на „Цвет на пријателство“ засадени во училишниот парк во нашето училиште од ученици од 6 и 8 одделение. Трета активност се реализираше во месец мај-посета на куќата на Блаже Конески во село Небрегово проследена со рецитал, литературно читање на трите јазичи за животот и делото на Блаже Конески со ученици од 9 одд од нашето училиште.
- Во учебната 2021/22 година се реализираше проектот Slow food. Проект преку кој учениците се запознаваат со начинот на развој на растенијата. Се запознаваат со начинот на сеење на семето, на никнење, растење како и што се им е потребно за да можат нормално да се развиваат. Проектот оваа година се реализираше со учениците од 2-4 одделение.
- Проектот – HEAD - зајакнување на капацитетот на директорите на училиштата за градење на инклузивна училишна култура кој го спроведува Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“ во второто полугодие и беа вклучени сите наставници, ученици од две паралелки од деветто одделение и се организираа фокус групи од ученици, наставници и родители и разговараа на тема „Инклузивна култура“
 - Оваа учебна година во месец јуни се реализираше државно тестирање по македонски јазик за ученици од 3 одделение.
 - „Училишта на 21^{-от} век

И оваа учебна година продолжи Советувањето на родители чии ученици не се редовни во наставата, имаат намален успех во учењето и имаат несоодветно однесување во училиштето, со цел да се потенцира важноста од развивање и негување на партнерски однос меѓу семејството и училиштето. Советувањето се реализира индивидуално. Вклученоста на родителите во училишниот живот има позитивно влијание, не само врз училишниот успех на нивните деца, туку и врз нивниот развој и севкупно однесување.

Сепак се смета дека има потреба од повеќе стручни и професионални усовршувања кај наставниот кадар, бидејќи секое ново и побогато искуство има поголем и позитивен ефект за целокупниот развој на училиштето и подобрување на квалитетот на наставата.

Педагошката евиденција и документација во училиштето уредно е водена во текот на целата учебна година .

Учениците континуирано се следеа и оценуваа во зависност од дадените услови и се оценети. Покрај успехот се следи редовноста, дисциплината, поведението кај учениците, а кон одредени ученици кај кои имаше отстапување и непочитување на куќниот ред и кодексот на однесување беа изречени педагошки мерки. Училиштето (директор, стручни соработници, наставници) во соработка со родителите и постојан контакт индивидуално со учениците најпрво ги согледуваа причините зошто учениците не беа активни .Доколку се увиди дека неактивноста е од неодговорност се превземаа мерки за да се надмине (односно учениците да бидат поодговорни) со превземање на навремени советодавно-консултативни разговори пред се со учениците а и со нивните родители се надминуваат пројавените проблеми со што се влијаеше на подобрување на успехот и поведението кај учениците.

УСПЕХ И ПОВЕДЕНИЕ КАЈ УЧЕНИЦИТЕ

Целокупното следење на знаењата на учениците во текот на учебната година резултираше со крајниот успех.

Учениците од прво, второ и трето одд. се описни оценети, а наставниците се задоволни од нивните стекнати знаења според условите кои ги имавме оваа учебна година.

1. Учениците од четврто одделение– се бројчано оценети и се со следниот успех:

-IV-1 вкупно ученици има 23 од кои 20 одлични, 1 мн добар и 2 добри. Среден успех 4.77. Вкупно има 485 оправдани изостаноци.

-IV-2 вкупно има 24 ученици 23 одлични и 1 мн добар. Среден успех 4.84. Оправдани изостаноци има 405.

- IV-3 вкупно има 24, 16 се одлични, 7 многу добри и 1 доволен. 4.54 е средниот успех. 494 оправдани изостаноци.

- IV-4 од 21 ученици сите се одлични. Среден успех е 4.89. 50 оправдани изостаноци.

Во IV има вкупно 92 ученици од кои 80 одлични, 9 многу добри, 2 добри и 1 доволен ученик. Средниот успех изнесува 4.76. Оправдани се 1434.

2. Учениците од петто одделение- се бројчано оценети и се со следниот успех:

-V-1 од 27 ученици 25 се одлични, 1 е многу добар И 1 добар. Средниот успех на паралелката е 4,77. Оправдани изостаноци се 519.

-V-2 од 22 ученици ,18 се одлични ,1 е многу добар и 3 доволни. Средниот успех на паралелката е 4,58. Оправдани изостаноци се 641.

-V-3 одд 19 ученици , 10 се одлични,7 се многу добри и 2 се добри. Средниот успех на паралелката е 4,38. Има вкупно 238 оправдани изостаноци.

-V-4 од 18 ученика 16 се одлични и 2 многу добри. Средниот успех на паралелката е 4,65. Оправдани се 227.

Во петто одделение вкупно има 86 ученици од кои 69 се одлични, 11 многу добри , 3 добри и 1 доволен ученик. Среден успех на генерацијата изнесува 4,6 . Оправдани изостаноци има 1615.

3. Шестто одделение го има следниот успех:

-VI-1 од 21 ученици 16 се одлични и 4 се мн.добри. 1 ученик има три единици и поради тоа ќе го повторува одделението.

Средниот успех на паралелката изнесува 4,6. Оправдани се 531, а неоправдани 13 изостаноци, односно вкупно се 544 изостаноци.

-VI-2 од 20 ученици 10 се одлични, 6 многу добри и 4 добри ученици .

Средниот успех на паралелката изнесува 4,25. Оправдани се 480 и 6 неоправдани. Еден ученик е со 1 негативна на дополнителна настава по математика и помина со добар успех

-VI-3 од 24 ученици 19 се одлични и 5 мн. Добри.

Среден успех на паралелката е 4,72. Оправдани изостаноци се 358.

-VI-4 од 19 ученици 12 се одлични, 4 се мн. добри и 3 добри ученици. 1 ученик со 1 негативна и е на дополнителна настава по математика и помина со добар успех.

Среден успех на паралелката 4,53. Оправдани се 401 и 11 неоправдани изостаноци вкупно 412 изостаноци.

-VI-5 од 19 ученици 18 се одлични и 1 мн. Добар.

Среден успех на паралелката 4,85. Оправдани се 284 и 5 неоправдани изостаноци вкупно 289 изостаноци

Вкупно во шесто одделение се 103 ученици има 75 одлични, 20 мн. И 5 добри. Средниот успех изнесува 4,59. Оправдани 2054, неоправдани 36 вкупно 2089 изостаноци.

4. Седмо одделение го има следниот успех:

-VII-1 од вкупно 26 ученици 20 се одлични, 5 мн.добри и 1 добар ученик.

Среден успех на паралелката е 4,62. Оправдани изостаноци се 348 неоправдани 3 односно вкупно 351 изостаноци.

-VII-2 од 25 ученици 23 се одлични и 2 мн. Добри.

Среден успех 4,9. Оправдани изостаноци има 118

-VII-3 има 23 ученика од кои 16 одлични, 5 мн. добри и 2 добри ученици .

Средниот успех изнесува 4.45. Оправдани изостаноци се 64 и 4 неоправдани, односно 135 се вкупно.

-VII-4 од 23 ученици 10 се одлични, 9 се мн.добри и 4 добри ученици. Среден успех на паралелката е 4,11. Опрвдани изостаноци се 272 и 3 неоправдани.Еден ученик беше упатен на дополнителна по етика и помина со добар успех.

-VII-5 има 22 ученици од кои 17 одлични и 5 многу добри. Среден успех е 4.7. Оправдани 339 изостаноци.

Вкупно во сите седми одделенија има 119 ученик од кои 86 одлични, 26 мн. Добар и 6 се добри и 1 ученик со негативна оценка и е на дополнителна настава. . Средниот успех во седмо одделение е 4,6. Вкупно се направени 1151 изостаноци од кои 1141 оправдани и 10 неоправдани.

5.Осмо одделение го има следниот успех:

-Во VIII-1 одд од вкупно 16 ученици 12 се одлични, 4 многу добри ученици.

Среден успех на паралелката е 4,63 .Оправдани изостаноци има 247, неоправдани 1

односно вкупно се 248 изостаноци.

-Во VIII-2 одд од вкупно 19 ученици 10 се одлични и 4 многудобри и 5 добри, 2 ученици на дополнителна настава. Среден успех на паралелката е 4,14. Оправдани изостаноци се 390, неоправдани 45 односно вкупно 435 изостаноци.

-Во VIII-3 одд. од вкупно 22 ученици 14 се одлични, 7 многу добри, 1 добри ученици . Среден успех е 4,46. Вкупно изостаноци се 687 од кои 685 оправдани и 2 неоправдани.

-Во VIII-4 одд. од вкупно 22 ученици 13 се одлични, 6 многу добри, 3 добри ученици .

Среден успех на паралелката е 4,36. Оправдани изостаноци се 675, неоправдани се 8 , односно вкупно се 683 изостаноци.

Среден успех во 8-мо одд е 4,39. Одлични ученици се 49, 21 се мн. Добри, 9 ученици се со добар успех. Направени се 1997 оправдани и 56 неоправдани изостаноци или вкупно 2053 изостаноци.

6.Деветто одделение го имаат следниот успех:

-Во IX-1 одд од вкупно 21 ученици 10 се одлични, 9 се многудобри ученици и добри 2 ученици. СРЕДЕН УСПЕХ на паралелката е 4,20.

Оправдани изостаноци има 491, неоправдани 839, вкупно се 530 изостаноци. Сите ученици се со примерно поведение.

-Во IX-2 одд. од вкупно 22 ученици 13 се одлични, 7 се многудобри и 2 добри ученици.

СРЕДЕН УСПЕХ на паралелката е 4,46.

Оправдани изостаноци има 506, неоправдани 8, вкупно се 514 изостаноци.

-Во IX-3 одд. од вкупно 20 ученици 11 се одлични, 6 се многу добри и 3 се добри. СРЕДЕН УСПЕХ на паралелката е 4,33.

Вкупно изостаноци има 339 од кои 323 се оправдани и 16 се неоправдани. Еден ученик е со незадоволително поведение поради неоправдани изостаноци.

-Во IX-4 одд. од вкупно 22 ученици 13 се одлични, 5 многу добри и 4 се добри. СРЕДЕН УСПЕХ на паралелката е 4,26.

Вкупно се 488 изостаноци од кои 448 оправдани и 40 неоправдани изостаноци.

-Во IX-5 одд. од вкупно 23 ученици 17 се одлични, 2 многу добри и 4 се добри. СРЕДЕН УСПЕХ на паралелката е 4,51.

Вкупно се 675 изостаноци од кои 646 оправдани и 29 неоправдани изостаноци.

Во IX одд средниот успех е 4,35. Одлични се 64, многу добри 29 и добри 15. Вкупно изостаноци се 2545, од кои 2414 се оправдани и 132 се неоправдани. Еден ученик има незадоволително поведение поради неоправдани изостаноци.

ЗАКЛУЧНИ СОГЛЕДУВАЊА И НАСОКИ

Оваа учебна година наставата се реализираше со физичко присуство за учениците од I-IX одделение, со исклучок на мал број ученици кои по барање на родител следеја онлајн настава на Microsoft teams платформата .

Наставата се реализираше непречено според планираните цели и активности и сите ученици се оценети.

Од извештаите дадени од наставниците може да се констатира дека средниот успех на училиштето е **4.56** (4,59) и може да забележиме има мал пад на успехот во однос на претходната учебна година.

Одлични ученици се 423, мн.добри 116, добри 40 и доволни 4 ученик. Еден ученик во 6 одделение ја повторува годината.

Од наведеното може да се види дека голем е процентот на одлични ученици и тој изнесува 423 ученици оценети од IV до IX одд, каде учениците се оценети бројчано.

На ниво на училиште направени се: Оправдани изостаноци **17744(13508)** и неоправдани **233 (895)** изостаноци Вкупно **17977 (14403)** изостаноци. Бројот на изостаноци е до 9.06.2022 година

- На учениците кои по основ на недисциплина имаа намалено поведение , поради подобрување на истото поведението е вратено на примерно односно , додека кај учениците со неоправдани изостаноци останато е исто. Па според тоа сите имаат примерно поведение, освен 1 ученик со незадоволително поведение.
- Учениците се оценуваат формативно и сумативни, но се констатира дека повеќето учат само за оцена. Училиштето превзема и понатаму ќе превзема мерки со што ќе се укажува како на учениците така и на родителите дека не е важна само оцената од тестови, туку дека ученикот се следи секојдневно континуирано и на тој начин се формира оценката.
- Одговорниот и темелен пристап кон работата на најголем дел од вработените во училиштето, користењето на современи форми, методи и техники во наставата, добра комуникација со родителите, брзото и ефикасно справување со проблемите во училишното работење, придонесува училиштето да има висок рејтинг во локалната средина.
- **Најдобри паралелки се VII-2 – 4,90 ,IV-4 -4,89 и VI-5 со 4,85, со среден успех .** Годишениот извештај за работа на училиштето за учебната 2021/22 год. е изготвен врз основа на табеларниот извештај изготвен од страна на наставниците.

Јуни 2022год

Вд.Директор

ТАБЕЛАРЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА СРЕДНИОТ УСПЕХ ВО IV одд. ПО ПРЕДМЕТИ И ПАРАЛЕЛКИ

Наставни предмети	IV-1	IV-2	IV-3	IV-4	Среден успех по предмети
Македонски јазик	4.79	4.79	4.37	4.71	4.66
Математика	4.43	4.7	4.59	4.8	4.57
Англиски јазик	4.82	4.87	4.25	4.61	4.63
Ликовно образование	5	5	4.87	5	4.97
Музичко образование	4.95	5	4.7	5	4.91
Техночко образование	4.69	4.79	4.79	5	4.78
Општество	4.52	4.58	4.25	4.86	4.55
Природни науки	4.56	4.75	4.2	4.86	4.59
ФЗО	4.95	5	4.87	5	4.96
Образование за животни вештини	5	5	4.87	5	4.96
Заштита на животната средина	5	5	4.87	5	4.96
Среден успех по паралелки	4.77	4.84	4.54	4.89	4.76

ТАБЕЛАРЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА СРЕДНИОТ УСПЕХ ВО V- одд. ПО ПРЕДМЕТИ И ПАРАЛЕЛКИ

Наставни предмети	V-1	V-2	V-3	V-4	Среден успех попредмети
Македонски јазик	4.70	4,55	4.21	4.77	4.56
Математика	4.7	4,5	3.89	4.5	4.39
Англиски јазик	4.85	4,77	4.36	4.27	4.6
Ликовно образование	4.96	4,72	4.78	5	4.84
Музичко образование	4.92	4,63	4.52	5	4.75
Т.О	4.66	4,63	4.84	4.55	4.58
Општесто	4.58	4.5	3.68	4.88	4.47
Природни науки	4.48	4,5	3.68	3.55	4.13
ФЗО	4.92	4,77	4.96	5	4.86
Работа со компјутери	4.96	4,59		5	4.84
Среден успех по паралелки	4.77	4,58	4.38	4.65	4.60

ТАБЕЛАРЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА СРЕДНИОТ УСПЕХ ВО VI одд. ПО ПРЕДМЕТИ И ПАРАЛЕЛКИ

Наставни предмети	VI-1	VI-2	VI-3	VI-4	VI-5	Среден успех по предмети
Македонски јазик	4.2	3.5	4.38	4.15	4.47	4.16
Математика	4.3	3.65	4.38	3.73	4.79	4.18
Англиски јазик	4.7	4.3	4.58	4.1	4.89	4.53
Германски јазик	4.5	4.95	4.75	4.15	4.74	4.45
Француски ј.	/	/	/	/	/	/
Ликовно	4.9	4.6	4.96	4.73	4.95	4.83
Музичко	4.9	4.6	4.92	4.73	4.84	4.81
Т.о	4.7	4.35	4.83	4.47	4.89	4.67
Информатика	4.6	4.1	4.63	4.1	4.74	4.49
Историја	4.6	4.4	4.75	4.52	4.89	4.65
Природни науки и техника	4.6	4.3	4.63	4.52	4.95	4.6
ФЗО	4.9	4.9	4.96	4.78	5	4.9
Географија	4.6	4.3	4.79	4.56	4.95	4.59
Изборни предмети						
Запознавање со религии	/	4.4	4.83	4.31	/	4.52
Класична култура на европската цивилизација	/	/	/	/		
Етика на религии	5	/	/	/	5	5
Среден успех по паралелки	4.6	4.25	4.72	4.53	4.85	4.59

ТАБЕЛАРЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА СРЕДНИОТ УСПЕХ ВО VII одд. ПО ПРЕДМЕТИ И ПАРАЛЕЛКИ

Наставни предмети	VII-1	VII-2	VII-3	VII-4	VII-5	Среден успех попредмети
Македонски јазик	4.69	4.92	4.52	4.13	4.86	4.63
Математика	4.19	4.76	4	3.74	4.32	4.2
Англиски јазик	4.62	4.92	4.61	4	4.77	4.58
Германски јазик	4.04	4.68	3.73	3.17	4.32	3.99
Француски јазик	/	/	/	/	/	/
Ликовно образование	4.92	5	4.78	4.61	5	4.86
Музичко образование	4.81	4.96	4.91	4.39	4.91	4.79
Информатика	4.58	4.84	4.39	3.52	4.59	4.38
Географија	4.58	5	4.17	4	4.5	4.45
Историја	4.81	5	4.86	4.74	5	4.88
Етика	4.35	4.8	4.21	3.7	4.41	4.29
Биологија	4.46	4.8	4.09	3.65	4.59	4.31
ФЗО	5	5	5	4.91	5	4.98
Изборни предмети						
Вештини на живеење	/	5	4.48		4.82	4.82
Изборен спорт	5	/		/		5
Проекти од ликовна уметност				4.87		4.87
Среден успех по паралелки	4.62	4.9		4.11	4.7	4.6

**ТАБЕЛАРЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА СРЕДНИОТ УСПЕХ ВО VIII одд.
ПО ПРЕДМЕТИ И ПАРАЛЕЛКИ**

Наставни предмети	VIII-1	VIII-2	VIII-3	VIII-4	Среден успех по предмети
Македонски јазик	4.44	3.58	4.09	3.95	4
Математика	4.19	3.37	3.95	4.05	3.89
Англиски јазик	4	4	4.5	4.36	4.37
Германски јазик	4.69	3.84	4.14	4.18	4.19
Француски јазик	/	/	/	/	/
Ликовно	5	4.68	4.95	4.77	4.85
Музичко	5	4.32	4.73	4.73	4.68
Географија	4.75	4.11	4.5	4.36	4.42
Историја	4.94	4.16	4.73	4.23	4.49
Граѓанско образование	4.44	3.63	4.14	4.14	4.08
Биологија	4.69	4.37	4.77	4.55	4.59
Физика	4.5	4	4.27	4.09	4.2
Хемија	3.94	3.95	3.73	3.77	3.84
ФЗО	4.88	4.68	4.95	4.91	4.86
Унапредување на здравјето	/	/	5 /	5	5
Истражување на родниот крај		5		/	5
Нашата татковина	5				5
Среден успех по паралелки	4.63	4.14	4.46	4.36	4.39

**ТАБЕЛАРЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА СРЕДНИОТ УСПЕХ ВО IX одд. ПО
ПРЕДМЕТИ И ПАРАЛЕЛКИ**

Наставни предмети	IX-1	IX-2	IX-3	IX-4	IX-5	Среден успех по предмети
Македонски јазик	3.81	4.23	3.9	4.5	4.13	4.12
Англиски јазик	4.33	4.45	4.15	4.45	4.52	4.39
Германски јазик	3.47	3.81	4.12	3.64	4	3.79
Француски јазик	3.50	5	5		5	4.75
Математика	3.81	4.09	3.9	4.05	4.52	4.08
Историја	4.33	4.82	4.8	4.45	4.61	4.6
Географија	4.24	4.41	4.25	4	4.43	4.27
Граѓанско образование	4	4.05	3.9	3.86	4.3	4.03
Биологија	4.05	4.27	4	3.91	4.39	4.13
Физика	4	4.27	3.95	3.95	4.26	4.09
Хемија	3.71	3.82	3.8	3.73	4	3.85
Ликовно образование	4.9	4.86	4.65	4.73	4.78	4.79
Музичко образование	4.9	5	5	4.91	5	4.96
Иновации	4.24	4.36	4.1	4.18	4.57	4.3
ФЗО	4.95	5	5	4.95	5	4.98
Изборни предмети						
Проекти од Информатика	/	4.95		4.55	4.67	4.72
Унапредување на здравјето		/	4.7	/	/	4.7
Изборен спорт	5			/		5

Среден успех по паралелки	4.2	4.46	4.33	4.26	4.51	4.35
---------------------------	-----	------	------	------	------	------

**ТАБЕЛАРАН ИЗВЕШТАЈ ЗА УСПЕХОТ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ
НА УЧЕБНАТА 2021-2022 год.**

одделение	1	2	3	4	5	Среден успех
IV	4.77	4.84	4.54	4.89	/	4.76
	4.89	4.72	4.75	4.62		4.77
V	4.77	4.58	4.38	4.45	/	4.60
	4.65	4.41	4.86	4.69		4.65
VI	4.6	4.25	4.72	4.53	4.85	4.59
	4.67	4.91	4.50	4.25	4.81	4.63
VII	4.62	4.9		4.11	4.70	4.6
	4.67	4.28	4.54	4.71	/	4.55
VIII	4.23	4.52	4.25	4.35	/	4.45
	4.63	4.14	4.46	4.36		4.39
IX	4.2	4.46	4.33	4.26	4.51	4.35
	4.76	4.85	4.48	4.51	3.54	4.5
Вкупно						4.56
						4.59

ТАБЕЛАРЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА СРЕДНИОТ УСПЕХ ВО ПО ПРЕДМЕТИ И ПАРАЛЕЛКИ

Наставни предмети	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Среден успех по предмети
Македонски ј.	4.66	4.56	4.16	4.63	4	4.12	4.36
Математика	4.57	4.39	4.18	4.2	3.89	4.08	4.22
Англиски ј.	4.63	4.6	4.53	4.58	4.37	4.39	4.59
Германски ј.	/	/	4.45	3.99	4.19	3.79	4.11
Француски ј.	/	/	/	/	/	4.75	4.75
Ликовно	4.97	4.84	4.83	4.86	4.85	4.79	4.86
Музичко	4.91	4.75	4.81	4.79	4.68	4.96	4.82
Т.О	4.78	4.58	4.67	/	/	/	4.68
Општество	4.55	4.47	/	/	/	/	4.51
Природни науки	4.59	4.13	4.6	/	/	/	4.44
Географија	/	/	4.59	4.45	4.42	4.27	4.43
Историја	/	/	4.65	4.88	4.49	4.6	4.66
Граѓанско	/	/	/	/	4.08	4.03	4.06
Етика	/	/	/	4.29	/	/	4.29
Биологија	/	/	/	4.31	4.59	4.13	4.34
Физика	/	/	/	/	4.2	4.09	4.15
Хемија	/	/	/	/	3.84	3.85	3.85
ФЗО	4.96	4.86	4.9	4.98	4.86	4.98	4,92
Работа со компјутери		4.84	/	/	/	/	4.84
Информатика	/	/	4.49	4.38	/	/	4.34
Иновации	/	/	/		/	4.3	4.3
Изборни предмети							
Вештини на живеење	/	/	/	4.82		/	4.84
Етика во религии	/	/	5	/	/	/	5
Унапредување на здравјето	/	/	/		5	4.7	4.85

Изборен спорт	/	/	/	5		5	5
Нашата татковина	/	/	/	/	5		5
Проекти од ликовно	/	/	/	4.87			4.87
Проекти по информатика	/	/	/	/	/	4.72	4.72
Запознавање со религии	/	/	4.52	/	/	/	4.52
Истражување на родниот крај					5		5
Образование на животни вештини	4.96						4.96
Заштита на животна средина	4.96						4.96

УСПЕХ НА УЧЕНИЦИ ПО ПОЛ

Одделени е	Одличен		Мн.добар		Добар		Доволен	
	машки	женски	машк и	женск и	машк и	женски	машк и	Женски
Четврто	38	42	6	3	1	1	1	/
Петто	32	37	6	5	2	1	2	1
Шесто	35	40	16	4	4	1	/	/
Седмо	47	39	15	11	4	2	/	/
Осмо	26	23	11	10	7	2	/	/
Деветто	36	28	18	11	13	2	/	/
Вкупно	214	209	72	44	31	9	3	1
Вкупно	423		116		40		4	

**ТАБЕЛАРАН ПРЕГЛЕД НА ИЗОСТАНОЦИ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ НА
УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОД.**

Одд.	1	2	3	4	5	Вкупно
I	Оправдани 223 Неоправдани /	Оправдани 505 Неоправдани /	Оправдани 673 Неоправдани /	Оправдани 562 Неоправдани /		Оправдани 1963 Неоправдани /
II	Оправдани 787 Неоправдани /	Оправдани 1217 Неоправдани /	Оправдани 519 Неоправдани /	Оправдани 738 Неоправдани /		Оправдани 3261 Неоправдани /
III	Оправдани 296 Неоправдани /	Оправдани 321 Неоправдани /	Оправдани 686 Неоправдани /	Оправдани 562 Неоправдани		Оправдани 1865 Неоправдани /
IV	Оправдани 485 Неоправдани /	Оправдани 405 Неоправдани /	Оправдани 494 Неоправдани /	Оправдани 50 Неоправдани /		Оправдани 1434 Неоправдани /
V	Оправдани 519 Неоправдани /	Оправдани 641 Неоправдани /	Оправдани 238 Неоправдани /	Оправдани 227 Неоправдани 30		Оправдани 1615 Неоправдани /
Вкупно Одделенска настава						Оправдани 10 138 (9881) Неоправдани / Вкупно 10 138
VI	Оправдани 531 Неоправдани 13	Оправдани 480 Неоправдани 6	Оправдани 358 Неоправдани /	Оправдани 401 Неоправдани 11	Оправдан и 284 Неоправд ани 5	Оправдани 2054 Неоправдани 35
VII	Оправдани 348 Неоправдани 3	Оправдани 118 Неоправдани /	Оправдани 64 Неоправдани 4	Оправдани 272 Неоправдани 3	Оправдан и 339 Неоправд ани /	Оправдани 1141 Неоправдани 10

VIII	Оправдани 247 Неоправдани 1	Оправдани 390 Неоправдани 45	Оправдани 685 Неоправдани 2	Оправдани 675 Неоправдани 8		Оправдани 1997 Неоправдани 56
IX	Оправдани 491 Неоправдани 39	Оправдани 506 Неоправдани 8	Оправдани 323 Неоправдани 16	Оправдани 448 Неоправдани 40	Оправдан и 646 Неоправд ани 29	Оправдани 2414 Неоправдани 132
Вкупно Предметна настава						Оправ 7606 (3627) Неопр. 233(798) Вкупно 7839 (4425)
Вкупно на училиште						Оправ 17744 (13508) Неопр 233 (895) Вкупно 17977 (14403)