

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ
за работата на
ООУ „Кире Гаврилоски-Јане” Прилеп
учебна: 2023/24 година

Јуни 2024 година

ПРИЛЕП

Директор:
Снежана Коцевска Шубеска

Годишен извештај за работа на ООУ „Кире Гаврилоски Јане“ - Прилеп за 2023/24 година

Годишната програма за работна на училиштето за учебната 2023/2024 година целосно е реализирана според наставен план и програма. Основните цели на ООУ „Кире Гаврилоски–Јане“ се реализираат преку редовна настава, дополнителна и додатна настава, воннаставни активности, ученички активности, стручните активи, заедниците на ученици на ниво на паралелка, заедницата на ученици во училиштето.

Приоритетни цели за подобрување на условите за работа во училиште:

1. Поставување на систем за наводнување со техничка вода.
2. Поставување на фотоволтаични панели.
3. Промена на фасада на училиште.

Планирани приоритетни цели за подобрување на воспитно-образовната работа:

1. Имплементација на нови програми во трето и шесто одделение според новата концепција за основното образование.
2. Зајакнување на капацитетите на училиштето за градење на инклузивна култура.
3. Психосоцијална помош и поддршка во унапредување на добросостојбата и менталното здравје на учениците.

Услови за работа

ООУ „Кире гаврилоски-Јане“ е развиено училиште во кое се опфатени ученици од неколку населби од регионот на училиштето. Објектот е наменски изграден, реновиран со ново изградена фискултурна сала и ги задоволува потребите за изведување на воспитно образовниот процес.

Воспитно-образовната работа во училиштето се изведува во зграда која е на приземје и спрат, со околу 3400 м² училишен простор од кој 1590 м² е нето училишен простор.

Во учебната 2022/23 год. се подобрија условите за работа преку пренамена на училница во мала сала за ФЗО и простор за работа со ученици со попреченост, приспособување и опремување на кабинетот по природни науки, промена на оградата на училишниот двор, партерно уреднување на просторот околу фискултурна сала

Наставни простории

Вид на просторија	Бр. Простории	m ²
Училници	21	1100
Кабинети	1	55
Фискултурна сала	1	1500
Мала фискултурна сала	1	60
Просторија со наставни средства и помагала	1	100
Библиотека со читална	1	60
ВКУПНО	26	2875

Простории за општествена и педагошка дејност

Вид на просторија	Бр. Простории	m ²
Канцеларија на директорот	1	20
Наставничка канцеларија	1	60
Канцеларија на секретарот	1	15
Канцеларија на економ	1	8
Канцеларија на педагог, социолог и психолог	1	15
Канцеларија на административни работници	1	20
Забна амбуланта	1	25
Просторија за помошни работници	1	15
Канцеларија на специјален едукатор и рехабилитат	1	8
ВКУПНО	9	186

Простории за санитарни потреби и друго

Вид на просторија	Бр. Простории	m ²
Ходници и 2 хола - горе и долу	6	600
Скали	1	50
Санитарни јазли	5	123
Магацини	2	30
Визба	1	100
ВКУПНО	15	903

Ученици и паралелки

Учебната 2023/2024 година ја завршија вкупно **817** ученици во 40 паралелки од прво до деветто одделение. Сите ученици наставата ја следат на македонски наставен јазик.

Одделенска настава				
I_1	I_2	I_3	I_4	Вкупно
26	20	17	22	85
II_1	II_2	II_3	II_4	Вкупно
22	20	24	16	82
III_1	III_2	III_3	III_4	Вкупно
23	27	23	27	100
IV_1	IV_2	IV_3	IV_4	Вкупно
18	23	20	24	85
V_1	V_2	V_3	V_4	Вкупно
21	18	22	17	78
ВКУПНО:				430

Предметна настава						
VI_1	VI_2	VI_3	VI_4	VI_5	Вкупно	
11	15	20	26	17	89	
VII_1	VII_2	VII_3	VII_4	VII_5	Вкупно	
20	14	23	13	12	82	
VIII_1	VIII_2	VIII_3	VIII_4	VIII_5	Вкупно	
22	19	24	18	15	98	
IX_1	IX_2	IX_3	IX_4	IX_5	Вкупно	
26	26	20	24	22	118	
ВКУПНО:					387	Сите
						817

Преглед на бројот на паралелки на учебната 2023/24 година

Одделение	Паралелки	Вк. учен	Машки	Женски
I	4	86	45	41
II	4	83	39	44
III	4	98	43	55
IV	4	85	53	32
V	4	78	35	43
I - V	20	430	215	215
VI	5	88	45	43
VII	5	82	42	40
VIII	5	98	54	44
IX	5	117	66	51
VI - IX	20	385	207	178
ВКУПНО	40	815	422	393

Поради промената на местото на живеење **11** ученици се отпишале од училиштето а дошле **8** ученици дошле од други училишта.

Други услови

Општествената средина каде што постои и работи училиштето е развиена и опфаќа различни профили од социо-економската структура на родители.

Во училиштето, библиотеката во својот фонд на книги ги задоволува потребите од лектирни, стручни и белетристички изданија, но за вака развиено училиште со голем број на ученици, наставници и друг кадар секогаш потребно е набавка на нови изданија.

Организација и остварување на воспитно - образовната работа

Оваа учебната година започна на 1 септември 2023 година согласно Календарот за работа за учебната 2023/24 год., реализирани се сите часови согласно Наставниот план и наставни програми, а поради продолжениот зимски распуст беше продолжена до 17.06 со минимум 160 наставни денови.

На почетокот на учебната година училиштето беше подготвено на полето на: распределба на наставниците по предмети, фондот на часови, одделенски раководства, стручни активи. Наставниците изготвија Годишни планирања по наставни предмети и подрачја.

Сите планирања по наставните предмети содржат годишно, месечно и тематско планирање на наставниот материјал. Наставниците исто така изработуваат подготовки за наставните теми, неделни и дневни подготовки (сценарија).

При реализација на наставата, наставниците применуваат современи форми, методи и техники.

За проверка на знаењата на учениците, наставниците покрај усни испрашувања извршиле проверка на знаењата и писмено преку тестови, наставни листови, изработка на проекти, квизови и слично.

Наставата во првата смена започнува во 7.15 часот за предметна и 8.00 часот за одделенска настава, а попладневната во 13.00 часот. Наставниот час е 40 мин.

Настава

ООУ „Кире Гаврилоски – Јане“ во согласност со Годишната програма на училиштето во текот на учебна година ги реализира целите на наставните содржини преку задолжителните предмети, изборните предмети, дополнителната, додатната настава и воннаставни активности.

Од изборните предмети во одделенска настава се реализираше во четврто и во петто одделение Мултикултурни работилници и Одбојка кои ги реализираат две по две одделенија, а предметот Одбојка е реализиран од соодветен предметен наставник, а во предметна настава во шесто одделение се реализира Религиите во светот и Етика на религиите. Во седмо одделение се реализира Техничко образование, Изборен спорт. Во осмо одделение Истражување на родниот крај и Изборен спорт. Во деветто одделение се реализира Проекти по информатика и Техничко Образование. Сите изборни предмети застапени се со по 2 часа неделно.

Дополнителната настава во одделенска и предметна се реализираше со цел подобрување на успехот на учениците. Во одделенска настава дополнителните часови беа најчесто по математика, македонски јазик, природни науки, општество и историја, додека во предметна дополнителна настава е реализирана по предметите македонски јазик, математика, англиски јазик, германски јазик, историја, географија, биологија, физика, хемија, граѓанско образование. Дополнителна настава се реализираше и по 14 јуни за 6 ученици кои на крајот на учебната година имаа негативни оценки по Информатика и 1 ученик по Етика.

Посебните индивидуални интереси, склоности и надареност на учениците по одредени предмети си најдоа свое место во додатната настава која се реализираше во текот на учебната година но со поголем интензитет во второто полугодие. Со стекнатите додатни знаења по одредени наставни предмети учениците успешно учествуваа на училишни, општински, регионални и државни натпревари.

Во училиштето се реализира проширена програма во прво, второ и трето одделение со прифаќање и заштита на учениците еден час пред започнувањето на часовите за редовната настава и еден час по завршувањето на наставата, во согласност со родителот, односно старател.

Со реализацијата на наставните планови и програми, се овозможи да се остварат образовните и воспитни содржини и активности со учениците во училиштето. Во наставниот процес учениците на најорганизиран начин усвојуваа знаења, умеања и навики. Во составот на годишната програма се опфатени сите елементи битни за поуспешна реализација на наставно-образовниот процес.

Наставниците на почетокот од учебната година доставија месечни - процесни планирања. За успешно реализирање на наставните содржини, за наставниот час се изработуваа и дневни подготовки и сценарија за час од страна на наставниците.

Интерактивната настава се реализира во зависност од содржините на самите наставни предмети. Се почесто се користеа и современи форми како што се: проекти, дијалог, работа во групи, во парови, логично размислување, дебата и слично.

Воннаставни активности

Оваа година воннаставните активности се реализираа според Концепцијата за воннаставни активности во основното образование и изготвена Годишна програма за воннаставни активности според која се одбележаа значајни датуми како: 22 Септември-Светски ден без автомобили, 4 Октомври-Светски ден на животните, Детска недела, 5 Октомври-Светски ден на учителот, 11 Октомври -Денот на народното востание, 16 Октомври-Светски ден на храната, 23 Октомври- Ден на македонската револуционерна борба, Месец на книгата, Месец за борба против зависности, 2 Декември – Ден на лицата со попреченост, 10 Декември- Меѓународен ден на човековите права, 12 Февруари- Ден на лицата со епилепсија, 14 Февруари- Ден на љубовта и поезијата, 29 Февруари-Ден на ретките болести, 8 Март-Меѓународен ден на жената, Прочка, 21 Март-Ден на пролетта, Ден на екологијата, 21 Март-Ден на лицата со Даунов синдром, 22 Март-Светски ден на водата, 22 Април-Ден на планетата Земја, „Млади ентузијастички“, 20 Мај- Ден на пожарникарите и 24 Мај-Св.„Кирил и Матодиј“.

Се реализираа неколку проекти како Слоу фуд, HEAD, Училишта на 21 век, ERASSMUS +, летни и зимски школи, голем број на хуманитарни активности спроведени преку детската амбасада и самостојно од нашето училиште. Се одбележа патрониот празник на училиштето организирање на пригодна програма во училиштето.

Дел од учениците учествуваат на најразлични конкурси, литературни читања, програми по повод државни празници на локално ниво и добиваат соодветни признанија. Учествуваа на ликовни натпревари или конкурси општински, регионални, државни и меѓународни конкурси и натпревари и добија соодветни признанија и награди.

Талентирани ученици кои имаат постигнато резултати на натпревари и конкурси за учебната 2023/24 година од ООУ „Кире Гаврилоски Јане“ - Прилеп

Ученик	Одд	Предмет	Општ	Регион	Држав	Меѓун
Сергеј Димоски	IX	Првенец на генерација				
		Географија	I	I	I	
Адријан Ангелеск	VII	Биологија	I	II		
		ЕЛТАМ	II			
Јована Проданоска	VII	Биологија	III	II	II	
		ЕЛТАМ	I		II	
		Англиски јазик			II	
Ивана Проданоска	VII	Биологија	III	II	II	
		Математика	II			
		Македонски јазик		II		
Марко Проданоски	VII	Биологија		II	III	
		Македонски јазик		II		
Андреа Кочоска	VII	Биологија	III	III		
Марија Алинчане	VII	Биологија		III		
Оцаклиес	VII	Биологија		III		
Гебдор Стојаноски	VII	Биологија	II	III		
		Математика	I			
Магдалена Ацеска	VII	Биологија		III		
Соколоски	VII	Биологија	III	III		
Исидора	VII	Биологија	III	III		
Иво	VII	Биологија	III			
Лука	V	Математика	I			
Матео	V	Математика	II			
Хана Проданоска	V	Математика	I	II		
Васил Локвенец	IX	Математика	II	II		
Матеј Иво	IV	Математика	II			
Темелкоски	V	Математика	II			
Гебдор Стојаноски	VII	Математика	II			
Филип Дамчески	IX	Математика	II			
Катерина Јорданоски	IX	Математика	II			
		биологија			III	
Матеј Бојчески	V	Математика	III			

Ненад Блажески	IV	Математика	III			
Исак Златески	V	Математика	III			
Марко Тошески	IX	Математик	III			
Ева Елма	V	Математика	III			
Тодоровс Јаков	V	Елтам	I		III	
		Англиски јазик			III	
Василеск и	V	Елтам	II		II	
		Англиски јазик			II	
Ангела Качакова	VIII	Елтам	II			
Елена Николоск а	VIII	Елтам	III			
Матеј Кондоски	IX	Елтам	III			
		Хемија	III			
Ирина Димоска	IX	Хемија	I	III		
		биологија			III	
Сара Блажеска	IX	Хемија	II	II		
Тамара Блажески	IX	Хемија		III		
		биологија			III	
		Математика	II			
Боркица Чергоска	IX	Хемија	II			
Елена Здравеска	IX	Хемија	III			
Ксенија Бачанов	IX	Хемија	III			
Златан Гајтаноск и	IX	Хемија	III			
Илина Шуркоск	VIII	Н.техника	I			
Михаела Кулевска	VI	Германски		II		
		Македонски		II	II	
Софија Ангелеск	VI	Германски		III		
Софија	VII	Германски		II		
Драгана Здравеска	VII	Германски		III		
Андреа Кочоска	VII	Германски		III		
Алек Стојанос ки	IV	Природни науки	I	III		
		Математика	III			
Јована Илиевска	IV	Природни науки	I			
Алексеа Петкоска	IV	Природни науки	III			

Гаврил Мојсоски	IV	Природни науки	III	I		
Лука Себастија н Бруце	IV	Природни науки	III	III		
Максим Бошкоск и	IV	Природни науки	I	II	III	
Марко Грујевски	IV	Природни науки	I	III		
Христија н Петрески	IV	Природни науки	II	III		
Бладан Стрезоск	IV	Природни науки	II	II		
Адријан Тошевск и	IV	Природни науки	III	III		
Марко Митанов	IV	Природни науки	II	III		
Теодор Наумоски	IV	Природни науки	II	III		
Иво Китаноск и	IV	Природни науки	II	III		
Мила Аџулеска	IV	Природни науки	II	III		
Петар Думбалос	V	Природни науки	I	III		
Бисера Секулоск	V	Природни науки	II	I	II	
Мила мила	V	Природни науки	II	I	II	
Бошковск а	V	Природни науки	II			
Матеј Бојчески	V	Природни науки	II	II	III	
Марио Врглески	V	Природни науки	III			
Хана	V	Природни науки	III			
Галена Тошеска	V	Природни науки	III			
Ивана Ристеска	V	Природни науки	III			
Хана Проданос	V	Природни науки	III	I		
Иво Темелкос ки	V	Природни науки	III			
Катаровс ка	V	Природни науки	III			
Марко Лазоски	VI	Природни науки	II	III		

Ивана Јанкулос ка	VI	Природни науки	II	I	II	
Софија Ангелеск	VI	Природни науки	II	II	III	
Ирина Тодороск	VI	Природни науки	II	II		
Георгиј Мицески	VI	Природни науки	II	III		
Јана	VI	Природни науки	II	II	III	
Софија Ристеска	VI	Природни науки	III	III		
Биктор		Македонски		II		
Спиркоск и	VI	Природни науки	III	II		
Андреј Соколоск	VI	Природни науки	III			
Бојана Мојсоска	VI	Природни науки	III	III		
Евгениј Талески	VI	Природни науки	III	III		
Јордана Кацарска	VI	Природни науки	III	III		
Дино Кулевски	VI	Природни науки	III	III		
Елена Спиркоск	VI	Природни науки	III			
Стефаниј а	VII	Гимнастика			II	
Кузманос		Тенис			II	
Андреа Цветкоск	VII	Биологија	III			
Георгиј Илин		Тенис			III	
Николеос Футсал	VI и VII	Машки	I	I		
Фудбал	IX	Машки	I	I		
Футсал	IX	Машки	I			
Футсал	VI и VIII	женски	II			
Кошарка	IX	Машки	I			
Кошарка	VI и VII	женски	III			
Ракомет	IX	Машки	II			
Одбојка	IX	машки	II			
Одбојка	IX	женски	II			
Шах		Екипно	III			
Ракомет	VI и VII	Машки	I			

Училиштето има изработено процедура за пофалби и награди за ученици кои постигнуваат резултати во наставните и воннаставните активности. На овие ученици училиштето му издава дипломи и пофалници и истите се објавени на нашите официјални ФБ и ВЕБ страна.

Ученичките излети и екскурзии со учениците од трето, шесто и деветто одделение наставата во природа со петто одделение кои беа планирани, се реализира .

Училишна заедница - Ученички парламент

Највисока форма на организирање и работење на учениците во училиштето е ученичката заедница на ниво на училиште. Сите ученици во училиштето ја сочинуваат училишната заедница, а ученичкиот парламент го сочинуваат претседателите на заедницата на паралелките. Во нашето училиште училишниот парламент функционира одлично и се одржаа 4 состаноци на кои учениците даваат многу конструктивни предлози и решенија за проблеми поврзани со училишниот живот. На демократски начин се избраа претседатели на паралелките, а исто така и избор на претседател и координативни тела на училишниот парламент. Во октомври се одржа состанок на кој на демократски начин избраа претседател Ирина Маркоска од 9-4 одд. и заменик претседател Марија Ацеска од 9-5 одд. на училишната заедница и други тела на училишниот парламент, се усвои Годишната програма. Дете правобранител е Каја Бошкоска од 8-3 одд.

Грижа за здравјето на учениците

Грижата за здравјето на учениците беше еден од приоритетите на училиштето, затоа што само здравиот ученик во целост може да ги совлада барањата на училиштето. Грижата за здравјето на учениците беше обврска на сите вработени во училиштето во непосредна соработка со родителите и здравствените институции. Се извршија редовно општи систематски прегледи кај учениците од прво, трето, петто и седмо одделение во Медицинскиот Центар, додека во училишната стоматолошка амбуланта се одвиваа редовни стоматолошки прегледи кај учениците. Училиштето помогна во известувањето на учениците за редовното вакцинирање според возраста на учениците. Во програмата за грижа за здравјето на учениците беа организирани мерење на висина и тежина кај учениците од вторите одленија. Сите спроведени активности имаат заедничка цел, изградување на свеста на учениците за грижа и заштита на здравјето.

Соработка со локалната средина

Соработката со родителите се реализираше преку родителски средби и тоа по две во прво и второ полугодие како редовни родителски средби. На родителските средби родителите беа запознати со работата на Светот на родители, Куќниот ред на училиштето, со успехот и дисциплината на учениците како и заедничко дејствување за поуспешна воспитна образовна работа. Оваа година евидентните листови до родителите се доставија електронски и истото треба да биде потпишано од страна на родителите како доказ дека се информирани за успехот и поведението на своето дете.

Советот на родители одржа 4 состанока, а Училишниот одбор одржа 9 состаноци.

Активности реализирани со Локалната самоуправа се:

Соработка со градинка „Вишне“

Соработка со МВР Прилеп (реонски полицаец)

Соработка со Музеи на град Прилеп

Соработка со ВОДОВОД и КАНАЛИЗАЦИЈА

Соработка со ЈЗУ здравствен дом-Прилеп

Соработка со градската библиотека „Борка Талески“-Прилеп

Соработка со невладини организации (Подарување на новогодишни пакетчиња на првачињата)

Соработка со Локална Самоуправа-Прилеп

Соработка со Завод за јавно здравје

Соработка со домот за култура „Марко Цепенков“ Соработка со основни и средни училишта

Дневен центар „Суница“

Дневен центар за лица со церебрална парализа

Соработка со Совет на родители

Следење, вреднување и унапредување на воспитната работа на училиштето

Во текот на целата учебна година перманентно се следеа сите планирани активности во воспитно образовниот процес. За нововработениот наставен кадар и сручни соработници беше реализирано менторство кое ќе придонесе за поуспешна методска работа. Директорот и стручните работници ги реализираат своите работни задачи и планирања со годишните програми, а како главна цел беше координација и следење за поголем придонес во целокупната организираност во училиштето.

Наставничкиот совет како највисок стручен орган го сочинуваат наставниците, стручните соработници и директорот. Во текот на учебната 2023/2024 година се одржаа 10 наставнички совети на кои се разгледуваат актуелни теми: Информации за подготвеноста на училиштето за тековната учебна година, Годишни програми за работатата на училиштето, утврдување на паралелки, распределба на часови, наставници и одделенски раководства, утврдување на успехот и поведението, извештаи од одделенските совет, потврдување на педагошки мерки, утврдување на успех, редовност, поведение, согледување резултати од ученички од натпревари и конкурси, организирање на изборна настава, запознавање со проекти, избор на првенец на генерација и слично.

На 6 одделенски совети се разгледуваше реализацијата на наставниот материјал, постигнатите успеси на учениците, редовност, дисциплина и педагошки мерки и реализација на дополнителната „додатна настава и воннаставни активности. Во учебната година функционираат и двата стручни активи:

актив на одделенска настава

активи во предметна настава(актив јазично подрачје,актив општествено подрачје и актив природно-математичко подрачје)

Одржани се по 5 состаноци во одделеснка и предметна настава.

Раководство во активите се разгледуваа актуелни теми.

Споделување на искуства од реализација на новата концепција за основно образование и насоки за подобрување на планирањата (Годишно планирање и сценарио за час)

Информации за плаот за професионален развој на ниво на училиште-пополнување на професионално досе според новиот правилник

Изготвување на објективни тестови на знаење

Дисиминација на обуката „ Медиумска писменост“

Обележување на Денот на мајчиниот јазик Надарени ученици-идентификација и работа со истите

Педагошката евиденција и документација се води редовно од страна на наставниот кадар во електронски дневници, со мали пропусти кои навремено беа корегирани.

Во оваа 2023/24 година беа одржани 5 состаноци на Училишниот инклузивен тим. На состаноците се разговараше за работата на Инклузивниот тим и формирање на Инклузивните тимови на ученици, испраќање на учениците со попреченост на МКФ, разгледување на извештаите од МКФ, вклучување на новите образовни и лични асистенти во редовната настава, изготвување на ИОП на учениците со попреченост, разгледување на нивниот успех и поведење, и се зборуваше за нивната редовност, дисциплина, хигиена и потешкотиите со кои се соочуваат низ секојдневието овие ученици.

Оваа учебна година во склоп на наставата училиштето се вклучи во следните проекти:

Во учебната 2023/24 година се реализираше проектот Слу фуд-. Проект преку кој учениците се запознаваат со начинот на развој на растенијата. Се запознаваа со начинот на сееење на семето на никнење, растење, како што се им е потребно за да може нормално да се развиваат. Проектот оваа година се реализираше со учениците од прво и второ одделение.

Оваа учебна година во месец мај се реализираше меѓународно тестирање ТИМСС за ученици од 4 одделение.

И оваа учебна година продолжи Советувањето на родители чии ученици не се редовни во наставата, имаат намален успех во учењето и имаат несоодветно однесување во училиштето, со цел да се потенцира важноста од развивање и негување на партнерски однос меѓу семејството и училиштето. Советувањето се реализира индивидуално. Вклученоста на родителите во училишниот живот има позитивно влијание, не само врз училишниот успех на нивните деца, туку и врз нивниот развој и севкупно однесување.

Сепак се смета дека има потреба од повеќе стручни и професионални усовршувања кај наставниот кадар, бидејќи секое ново и побогато искуство има поголем и позитивен ефект за целокупниот развој на училиштето и подобрување на квалитетот на наставата.

Педагошката евиденција и документација во училиштето уредно е водена во текот на целата учебна година

Учениците континуирано се следеа и оценуваа во зависност од дадените услови и се оценети. Покрај успехот се следи редовноста, дисциплината, поведението кај учениците, а кон одредени ученици кај кои имаше отстапување и непочитување на куќниот ред и кодексот на однесување беа изречени педагошки мерки. Училиштето (директор, стручни соработници, наставници) во соработка со родителите и постојан контакт индивидуално со учениците најпрво ги согледуваа причините зошто учениците не беа активни. Доколку се увиди дека неактивноста е од неодговорност се превземаа мерки за да се надмине (односно учениците да бидат поодговорни) со превземање на навремени советодавно-консултативни разговори пред се со учениците а и со нивните родители се надминуваат пројавените проблеми со што се влијаеше на подобрување на успехот и поведението кај учениците.

Успех, редовност и поведение на учениците

Целокупното следење на знаењата на учениците во текот на учебната година резултираше со крајниот успех. Учениците од прво, второ и трето одд. се описни оценети, а наставниците се задоволни од нивните стекнати знаења.

IV ОДДЕЛЕНИЕ							
Машки		Женски			Вкупно		
53		32			85		
2422	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
0	49	31	4	0	0	0	0
2422	Среден успех						4,54
Примерно	85	Добро		0	Незадоволително		0
IV_1							
887	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
0	10	7	1	0	0	0	0
887	Среден успех						4,39
Примерно	18	Добро		0	Незадоволително		0
IV_2							
448	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
0	12	11	0	0	0	0	0
448	Среден успех						4,50
Примерно	23	Добро		0	Незадоволително		0
IV_3							
329	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
0	13	5	1	0	0	0	0
329	Среден успех						4,59
Примерно	20	Добро		0	Незадоволително		0
IV_4							
758	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
0	14	8	2	0	0	0	0
758	Среден успех						4,48
Примерно	24	Добро		0	Незадоволително		0

V ОДДЕЛЕНИЕ

Машки		Женски			Вкупно		
35		43			78		
1456	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
13	64	14	0	0	0	0	0
1469	Среден успех						4,77
Примерно	78	Добро		0	Незадоволително		0
V_1							
333	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
11	18	3	0	0	0	0	0
344	Среден успех						4,83
Примерно	21	Добро		0	Незадоволително		0
V_2							
390	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
0	12	6	0	0	0	0	0
390	Среден успех						4,63
Примерно	18	Добро		0	Незадоволително		0
V_3							
235	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
2	21	1	0	0	0	0	0
237	Среден успех						4,90
Примерно	22	Добро		0	Незадоволително		0
V_4							
498	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
0	13	4	0	0	0	0	0
498	Среден успех						4,69
Примерно	17	Добро		0	Незадоволително		0

VI ОДДЕЛЕНИЕ

VI ОДДЕЛЕНИЕ							
Машки		Женски			Вкупно		
45		43			88		
2780	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
23	61	21	6	0	0	0	0
2803	Среден успех						4,51
Примерно	88	Добро		0	Незадоволително		0
VI_1							
206	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
6	4	3	4	0	0	0	0
212	Среден успех						3,92
Примерно	11	Добро		0	Незадоволително		0
VI_2							
623	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
7	8	4	2	0	0	0	0
630	Среден успех						4,33
Примерно	14	Добро		0	Незадоволително		0
VI_3							
700	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
2	14	6	0	0	0	0	0
702	Среден успех						4,63
Примерно	20	Добро		0	Незадоволително		0
VI_4							
901	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
1	24	2	0	0	0	0	0
902	Среден успех						4,87
Примерно	26	Добро		0	Незадоволително		0
VI_5							
350	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
7	11	6	0	0	0	0	0
357	Среден успех						4,45
Примерно	17	Добро		0	Незадоволително		0

VII ОДДЕЛЕНИЕ

Машки		Женски			Вкупно		
42		40			82		
3051	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
34	58	17	7	0	0	0	0
3085	Среден успех						4,53
Примерно	82	Добро		0	Незадоволително		0
VII_1							
754	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
5	14	5	1	0	0	0	0
759	Среден успех						4,46
Примерно	20	Добро		0	Незадоволително		0
VII_2							
711	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
19	9	4	1	0	0	0	0
730	Среден успех						4,48
Примерно	14	Добро		0	Незадоволително		0
VII_3							
858	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
0	22	1	0	0	0	0	0
858	Среден успех						4,89
Примерно	23	Добро		0	Незадоволително		0
VII_4							
320	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
4	9	3	1	0	0	0	0
324	Среден успех						4,44
Примерно	13	Добро		0	Незадоволително		0
VII_5							
408	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
6	4	4	4	0	0	0	0
414	Среден успех						3,84
Примерно	12	Добро		0	Незадоволително		0

VIII ОДДЕЛЕНИЕ

Машки		Женски			Вкупно		
54		44			98		
3546	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
129	62	24	11	1	0	0	0
3675	Среден успех						4,43
Примерно	98	Добро		0	Незадоволително		0
VIII_1							
726	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
34	17	4	1	0	0	0	0
760	Среден успех						4,60
Примерно	22	Добро		0	Незадоволително		0
VII_2							
679	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
18	9	4	6	0	0	0	0
697	Среден успех						4,06
Примерно	19	Добро		0	Незадоволително		0
VIII_3							
529	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
20	17	7	0	0	0	0	0
549	Среден успех						4,58
Примерно	24	Добро		0	Незадоволително		0
VIII_4							
1247	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
33	8	6	3	1	0	0	0
1280	Среден успех						4,11
Примерно	18	Добро		0	Незадоволително		0
VIII_5							
365	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
24	11	3	1	0	0	0	0
389	Среден успех						4,53
Примерно	15	Добро		0	Незадоволително		0

IX ОДДЕЛЕНИЕ

Машки		Женски			Вкупно		
66		52			118		
5450	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
414	76	21	21	0	0	0	0
5864	Среден успех						4,40
Примерно	115	Добро		3	Незадоволително		0
IX_1							
1583	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
89	17	5	4	0	0	0	0
1672	Среден успех						4,41
Примерно	26	Добро		0	Незадоволително		0
IX_2							
1559	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
49	22	4	0	0	0	0	0
1608	Среден успех						4,78
Примерно	26	Добро		0	Незадоволително		0
IX_3							
638	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
69	13	3	4	0	0	0	0
707	Среден успех						4,37
Примерно	20	Добро		0	Незадоволително		0
IX_4							
969	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
168	8	4	12	0	0	0	0
1137	Среден успех						3,68
Примерно	21	Добро		3	Незадоволително		0
IX_5							
701	Одлични	Мн.добри	Добри	Довол	Со 1 сл	Со 2 сл	Со > 3 сл
39	16	5	1	0	0	0	0
740	Среден успех						4,59
Примерно	22	Добро		0	Незадоволително		0

На ниво на училиште има:

Успех	Оваа година		Лани	
	м	ж	м	ж
Одлични	183	187	165	199
Мн.добри	103	55	65	41
Добри	37	12	22	16
Доволни	1	0	1	0
Со 1 сл	0	0	0	0
Со 2 сл	0	0	0	0
> 3 сл	0	0	0	0
СРЕДЕН УСПЕХ	4,54		4,56	
Оправдани	23.815		31.380	
Неоправдани	613		487	
ВКУПНО	24.428		31.867	

Заклучни согледувања и насоки

Настава е во целост реализирана според Наставниот план и програма.

Наши согледувања во овој период се:

Првото полугодие беше период на прилагодување на учениците во училиштето и стекнување на навики и обврски како ученици и почитување на Куќниот ред на училиштето. Вработените - наставници и стручните соработници имаа добра комуникација како со учениците, така и со родителите во брзото и ефикасно справување со проблемите во училишното работење.

Учениците се оценуваат формативно и сумативно, но се констатира дека повеќето учат само за оценка. Кај дел од учениците во сите одделенија се забележува големата желба за високи оценки и покрај неоствареното ниво за истата. Вакви тенденции се забележани и кај дел од родителите кои стремат кон повисоки оценки за своите деца. Училиштето превзема, и понатака ќе превзема мерки со што ќе се укажува како на учениците така и на родителите дека не е важна само оценката од тестови, туку дека ученикот се следи секојдневно континуирано и на тој начин се формира оценката.

Се забележува во одделенска настава дека дел од учениците кои посетуваат дневен центар таму ја пишуваат домашната работа, таму повторуваат и овие ученици немаат контрола од страна на родителите, а сето тоа резултира со послаби успеси кај учениците и отежната соработка на наставникот со родителите.

Со цел надминување на потешкотиите, пред се подобрување на успехот потребно е поинтензивно да се одржува дополнителната настава и да се мотивираат учениците дека секој ученик може да постигне повеќе во успехот. Дополнителната настава редовно да се евидентира во е-дневникот и формуларите за дополнителна настава со список на ученици кои се присутни и отсутни а истата се со цел наставникот да има доказ дека истата се евидентира и одржува.

Овој годишен извештај за работата на училиштето во учебната 2023/2024 год. е изготвен врз основа на табеларните извештаи што наставниот кадар ги пополни по завршувањето на оваа учебна година, како и на податоците што континуирано се евидентираат во текот на целата учебна година од страна на стручните соработници.

Табеларен извештај за успехот на учениците на крајот од второто полугодие за учебната 2023/24 година

Одделение	1	2	3	4	5	Успех	Минатата година
IV	4,39	4,50	4,59	4,48		4,54	4,74
V	4,83	4,63	4,90	4,69		4,77	4,86
VI	3,92	4,33	4,63	4,87	4,45	4,51	4,54
VII	4,46	4,48	4,89	4,44	3,84	4,53	4,52
VIII	4,60	4,06	4,58	4,11	4,53	4,43	4,31
IX	4,41	4,78	4,37	3,68	4,59	4,40	4,41
ВКУПНО:						4,53	4,56
Најдобар успех во одделенска настава				4,90	V-3		
Најслаб успех во одделенска настава				4,39	IV-1		
Најдобар успех во предметна настава				4,89	VII_3		
Најслаб успех во предметна настава				3,68	IX_4		

**Табеларен преглед на изостаноци на учениците на крајот од второто полугодие за
учебната
2023/24 година**

		1	2	3	4	5	Вкупно
I	Оправд	176	267	142	0		585
	Неоправ	0	0	0	0		0
	Вкупно	176	267	142	0		585
II	Оправд	459	333	546	546		1.884
	Неоправ	0	0	0	0		0
	Вкупно	459	333	546	546		1.884
III	Оправд	425	821	331	1.064		2.641
	Неоправ	0	0	0	0		0
	Вкупно	425	821	331	1.064		2.641
IV	Оправд	887	448	329	758		2.422
	Неоправ	0	0	0	0		0
	Вкупно	887	448	329	758		2.422
V	Оправд	333	390	235	498		1.456
	Неоправ	11	0	2	0		13
	Вкупно	344	390	237	498		1.469
ВКУПНО О во одделенс ка	Оправд	8.988					
	Неоправ	13					
	Вкупно	9.001					
VI	Оправд	206	623	700	901	350	2.780
	Неоправ	6	7	2	1	7	23
	Вкупно	212	630	702	902	357	2.803
VII	Оправд	754	711	858	320	408	3.051
	Неоправ	5	19	0	4	6	34
	Вкупно	759	730	858	324	414	3.085
VIII	Оправд	726	679	529	1.247	365	3.546
	Неоправ	34	18	20	33	24	129
	Вкупно	760	697	549	1.280	389	3.675
IX	Оправд	1.583	1.559	638	969	701	5.450
	Неоправ	89	49	69	168	39	414
	Вкупно	1.672	1.608	707	1.137	740	5.864
ВКУПНО О во предмет на	Оправд	14.827					
	Неоправ	600					
	Вкупно	15.427					
ВКУПНО О	Оправд	23.815					
	Неоправ	613					
	Вкупно	24.428					
Одделение со најмногу оправдани				1.583	IX_1		
Одделение со најмногу неоправдани				168	IX_4		

Табеларен извештај на среден успех од учениците по предмети на крајот од второто полугодие за учебната 2023/24 година

РЕДОВНИ ПРЕДМЕТИ						
Предмет	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Македонски јазик	4,19	4,55	4,09	4,05	4,15	4,31
Математика	3,85	4,47	4,20	4,18	3,84	3,97
Англиски јазик	4,32	4,50	4,35	4,60	4,54	4,57
Германски јазик			4,82	4,05	4,34	3,76
Ликовно образование	4,80	4,99	4,28	4,93	4,82	4,81
Музичко образование	4,83	4,95	4,60	4,99	4,90	4,76
Информатика				4,41		
Географија				4,34	4,57	4,56
Историја				4,32	4,31	4,23
Етика				4,20		
Биологија				4,37	4,23	4,15
Физичко и здравствено образование	4,86	5,00	4,52	4,98	4,76	4,98
Граѓанско образование					4,06	4,21
Физика					4,23	4,15
Хемија					3,78	4,01
Иновации						4,30
Природни науки	4,04	4,58	4,43			
Техничко образование	4,81	5,00	4,69			
Историја и општество	3,86	4,46	4,22			
Општество						
Вкупно:	4,39	4,72	4,42	4,45	4,35	4,34
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ						
Предмет	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Изборен техничко				4,97		4,68
Изборен спорт				5,00	5,00	
Истражување на роден јазик					4,95	
Проекти од информатика						4,89
Религиите во светот	4,91	4,99	3,62			
Етика на религии	5,00	4,99	5,00			
Игри за разрешување конфликти		4,99				
Градење интерперсонални односи	5,00	4,99				
Мултикултурни работи	4,91					
Изборен спорт	5,00					
Вкупно:	4,96	4,99	4,31	4,99	4,98	4,79

Најдобар и најслаб успех по предмети

	Најдобар успех		Најслаб успех	
	Средна вредност	Класа	Средна вредност	Класа
Македонски јазик	4,55	V	4,05	VII
Математика	4,47	V	3,84	VIII
Англиски јазик	4,60	VII	4,32	IV
Германски јазик	4,82	VI	3,76	IX
Ликовно образование	4,99	V	4,28	VI
Музичко образование	4,99	VII	4,60	VI
Информатика	4,41	VII	4,41	VII
Географија	4,57	VIII	4,34	VII
Историја	4,46	V	3,86	IV
Етика	4,20	VII	4,20	VII
Биологија	4,37	VII	4,15	IX
Со и здравствено образование	5,00	V	4,52	VI
Граѓанско образование	4,21	IX	4,06	VIII
Физика	4,23	VIII	4,15	IX
Хемија	4,01	IX	3,78	VIII
Иновации	4,30	IX	4,30	IX
Природни науки	4,58	V	4,04	IV
Со образование и информатика	5,00	V	4,69	VI

Извештај од ученици со попреченост за учебната 2023/24 година

машки							
II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
	1	1	1	1			
девојчиња							
			1				

**Табеларен извештај за Дополнителна, додатна и СУА за учебната
2023/24 година**

IV_1				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	176	12	12	
Математика	176	18	9	
Англиски јазик	104	4		
Природни науки	71	1	5	
Историја и општество	70	4	7	
Техничко образование	35			
Музичко образование	37			
Ликовно образование	35			
Физичко и здравствено образование	106			
Вкупно:	810	39	33	

IV_2				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	176	11	12	
Математика	176	16	9	
Англиски јазик	103			
Природни науки	71	2	5	
Историја и општество	70	5	7	
Техничко образование	34			
Музичко образование	37			
Ликовно образование	34			
Физичко и здравствено образование	105			
Вкупно:	806	34	33	

IV_3				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	176	11	12	
Математика	176	16	7	
Англиски јазик	106			
Природни науки	71	2	6	
Историја и општество	70	5	8	
Техничко образование	34			
Музичко образование	38			
Ликовно образование	34			
Физичко и здравствено образование	105			
Вкупно:	810	34	33	

IV_4				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	176	11	12	
Математика	176	16	7	
Англиски јазик	103			
Природни науки	71	2	6	
Историја и општество	70	5	8	
Техничко образование	37			
Музичко образование	37			
Ликовно образование	34			
Физичко и здравствено образование	105			
Вкупно:	809	34	33	

V_1				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	176	12	7	
Математика	176	13	14	
Англиски јазик	109			
Природни науки	72	9	9	
Историја и општество	70		4	
Техничко образование	70			
Музичко образование	34			
Ликовно образование	35			
Физичко и здравствено образование	105			
Вкупно:	847	34	34	

V_2				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	176	8	6	
Математика	176	11	11	
Англиски јазик	106	6	6	
Природни науки	71	9	9	
Историја и општество	70	1	5	
Техничко образование	70			
Музичко образование	35			
Ликовно образование	35			
Физичко и здравствено образование	103			
Вкупно:	842	35	37	

V_3				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	176	33	30	
Математика	176			
Англиски јазик	108			
Природни науки	71	9	9	
Историја и општество	70			
Техничко образование	68			
Музичко образование	35			
Ликовно образование	35			
Физичко и здравствено образование	105			
Вкупно:	844	42	39	

V_4				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	176	11	5	
Математика	176	7	9	
Англиски јазик	106	8	7	
Природни науки	72	9	9	
Историја и општество	70		4	
Техничко образование	70			
Музичко образование	34			
Ликовно образование	35			
Физичко и здравствено	107			
Вкупно:	846	35	34	

VI_1				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	140	10	7	
Математика	177	10	1	
Англиски јазик	106	6		
Природни науки	109	6	3	
Историја и општество	77			
Географија	34	3	3	
Граѓанско образование				
Техничко образование	70			
Информатика		3		
Ликовно образование	37			
Музичко образование	37			
Физичко и здравствено	105			
Германски јазик				
Вкупно:	892	38	14	

VI_2				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	140	12	5	
Математика	177	7		
Англиски јазик	107	6	5	
Природни науки	108	6	3	
Историја и општество	60			
Географија	33	1	1	
Граѓанско образование				
Техничко образование	20	1		
Информатика	49	3		
Ликовно образование	35			
Музичко образование	37			
Физичко и здравствено	106			
Германски јазик				
Вкупно:	872	36	14	

VI_3				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	177	10	3	
Математика	140	7	2	
Англиски јазик		5	4	
Природни науки	108	9	5	
Историја и општество	65			
Географија	34	1	1	
Граѓанско образование				
Техничко образование	66	1		
Информатика	69	3		
Ликовно образование	34			
Музичко образование	36			
Физичко и здравствено	108			
Германски јазик	68			
Вкупно:	905	36	15	

VI_4				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	141	12	4	
Математика	177	7	2	
Англиски јазик	106	2	2	
Природни науки	108	5	3	
Историја и општество	60			
Географија	33	1	1	
Граѓанско образование				
Техничко образование	20	1		
Информатика	49	3		
Ликовно образование	35			
Музичко образование	36			
Физичко и здравствено	108			
Германски јазик				
Вкупно:	873	31	12	

VI_5				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	141	6	3	
Математика	177	7		
Англиски јазик	106	6	1	
Природни науки	108	10	3	
Историја и општество				
Географија	34			
Граѓанско образование				
Техничко образование	20	1		
Информатика	49	3		
Ликовно образование	35			
Музичко образование	37			
Физичко и здравствено	107			
Германски јазик				
Вкупно:	814	33	7	

VII_1				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	144	10		
Математика	143	12		
Англиски јазик	107	4	4	
Германски јазик	69	8	8	
Ликовно образование	35			
Музичко образование	36			
Информатика	35	4		
Географија	72			
Историја	68	10	7	8
Етика	37	4		
Биологија	70	8	9	
Физичко и здравствено	108			
Вкупно:	924	60	28	8

VII_2				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	144	10	18	
Математика	143	11		
Англиски јазик	107	4	4	
Германски јазик	69	8	8	
Ликовно образование	35		1	
Музичко образование	36			
Информатика	35	4		
Географија	70			
Историја	70	9	7	
Етика	37	4		
Биологија	70	8	9	
Физичко и здравствено	106			
Вкупно:	922	58	47	

VII_3				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	145	10		
Математика	143	8	6	
Англиски јазик	107	4	4	
Германски јазик	69	8	8	8
Ликовно образование	36		1	
Музичко образование	38			
Информатика	35	4		
Географија	72			
Историја	70	10	8	
Етика	37	4		
Биологија	70	7	9	
Физичко и здравствено	109			
Вкупно:	931	55	36	8

VII_4				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	144	10	10	22
Математика	143	11	6	
Англиски јазик	107	4	6	
Германски јазик	35	8	8	8
Ликовно образование	69		7	
Музичко образование	38			
Информатика	35	4		
Географија	72	5		
Историја	71	5		
Етика	37	4	3	
Биологија	69	8	7	3
Физичко и здравствено	107			
Вкупно:	927	59	47	33

VII_5				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	145	10		
Математика	143	11		
Англиски јазик	107	4	4	
Германски јазик	69	8	8	
Ликовно образование	35		4	
Музичко образование	36			
Информатика	35	4		
Географија	72	9		
Историја	71			
Етика	35	4		
Биологија	70	8		
Физичко и здравствено	107			
Вкупно:	925	58	16	

VIII_1				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	142	5		
Математика	144			
Англиски јазик	107	3	4	5
Германски јазик	72			
Ликовно образование	35			
Музичко образование	39			
Географија	72	3		
Историја	72			
Граѓанско образование	35	4	3	2
Биологија	72	5	5	
Физика	72	1	10	1
Хемија	72			
Физичко и здравствено	106			
Вкупно:	1040	21	22	8

VIII_2

Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	140	6		
Математика	144	10		
Англиски јазик	104	4	6	
Германски јазик	73	4		
Ликовно образование	37			
Музичко образование	39			
Географија	72	3		
Историја	72			
Граѓанско образование	35	4	3	
Биологија	70	5	5	
Физика	72	1	10	
Хемија	72	2		
Физичко и здравствено	107			
Вкупно:	1037	39	24	

VIII_3

Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	138	6		
Математика	144			
Англиски јазик	107	3	4	
Германски јазик	73			
Ликовно образование	37			
Музичко образование	39			
Географија	39	3		
Историја	72			
Граѓанско образование	35	4	3	
Биологија	72	5	5	
Физика	73	13		
Хемија	72			
Физичко и здравствено	103			
Вкупно:	1004	34	12	

VIII_4

Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	140	4		
Математика	144	10		
Англиски јазик	105	2		
Германски јазик	73	3	4	
Ликовно образование	35			
Музичко образование	39			
Географија		3		
Историја				
Граѓанско образование	35	4	3	
Биологија	71	8	8	
Физика		1		
Хемија	72	2		
Физичко и здравствено	105			
Вкупно:	819	37	15	

VIII_5				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	140	6	5	
Математика	144			
Англиски јазик	107	3	4	
Германски јазик	72	3		
Ликовно образование	37			
Музичко образование	39			
Географија	72	3		
Историја				
Граѓанско образование	35	4	3	
Биологија	71	8	8	
Физика	73	13		
Хемија	72			
Физичко и здравствено	104			
Вкупно:	966	40	20	

IX_1				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	142			
Математика	142			
Англиски јазик				
Германски јазик	70			
Ликовно образование	36			
Музичко образование	37			
Географија	69			
Историја	67			
Граѓанско образование	34			
Биологија	74			
Физика	70			
Хемија	71			
Иновации	35			
Физичко и здравствено	107			
Вкупно:	954			

IX_2				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	141	10	6	
Математика	142	14	8	
Англиски јазик				
Германски јазик	71	8	8	
Ликовно образование	36			
Музичко образование	37			
Географија	69			
Историја	67	9	5	
Граѓанско образование	34	4	3	
Биологија	73	11	13	
Физика	70	13		
Хемија	71	3	13	
Иновации	35			
Физичко и здравствено	107			
Вкупно:	953	72	56	

IX_3				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	140	10	8	
Математика	142	14	8	
Англиски јазик	105			
Германски јазик	72	8	8	
Ликовно образование	35			
Музичко образование	37			
Географија				
Историја	69	9	1	
Граѓанско образование	34	4	3	
Биологија	74	12	13	
Физика	70	13		
Хемија	71	3		
Иновации	33			
Физичко и здравствено	106			
Вкупно:	988	73	41	

IX_4				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	140	10	8	
Математика	142	14	8	
Англиски јазик				
Германски јазик	72	8	8	
Ликовно образование				
Музичко образование	38			
Географија				
Историја	67	9		
Граѓанско образование		4	3	
Биологија	75	11	7	
Физика	70	13		
Хемија	71	3		
Иновации				
Физичко и здравствено	107			
Вкупно:	782	72	34	

IX_5				
Предмет	Одржани	Дополнителна	Додатна	СУА
Македонски јазик	140	10	8	
Математика	142	14	8	
Англиски јазик				
Германски јазик	72	8	8	
Ликовно образование	35			
Музичко образование	38			
Географија	69			
Историја	67	9	5	
Граѓанско образование	34	4	3	
Биологија	75	11	7	
Физика	70	13		
Хемија	71	3	13	
Иновации				
Физичко и здравствено	108			
Вкупно:	921	72	52	